

<b>Thème de la commande :</b>	<b>Quatre objectifs sur lesquels s'appuyer :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecouter / interroger</li> <li>• Témoigner</li> <li>• Ouvrir le regard (le leur, le notre)</li> <li>• Semer</li> </ul>
-------------------------------	--	--

**La demande**      Qui la reçoit ? :      Date :      Commentaires – Observations

<b>QUOI ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de la commande</li> <li>• Objectifs attendus des demandeurs</li> </ul>	
<b>POUR QUI ?</b>	Public concerné ? Définir le niveau : - Scolaires (primaire – collège – lycée – université ...) - Détenus, associations de quartier - ou ...	
<b>QUELLE "histoire" ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce qui a été fait – intervention dans un contexte ?</li> <li>• Quelles attentes de développement ou de poursuite ?</li> </ul>	
<b>OÙ ? QUAND ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieu et cadre de l'intervention attendue ?</li> <li>• Date et durée de l'intervention ?</li> </ul>	

**Les réponses**      Commentaires – Observations

<b>QUI ? QUELS ACTEURS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compétences internes ?</li> <li>➤ Compétences à solliciter ?</li> <li>➤ <b>Quel(s) référent(s) de l'action ?</b></li> <li>➤ Quels « auxiliaires » en appui du référent ?</li> </ul>	
<b>QUELS OUTILS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Outils disponibles ou à rechercher ?</li> <li>➤ Outils à construire ?</li> <li>➤ Aides et compétences à trouver ? (témoignages, experts) ?</li> </ul>	
<b>COMMENT ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nature de l'intervention ?</li> <li>➤ Quelles stratégies pédagogiques selon le public à toucher ?</li> <li>➤ Distribution des rôles et des tâches</li> <li>➤ Documents à préparer ou à utiliser ?</li> </ul>	
<b>POURQUOI ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ But recherché ?</li> <li>➤ Quel prolongement possible ?</li> <li>➤ Quelles semilles ?</li> </ul>	
<b>ÉVALUATION</b> Références archive :	Les attentes sont-elles atteintes ? ⇨ pour les demandeurs ? ⇨ pour les acteurs CAL ?  Progression à travailler :	

Calendrier : présentation au bureau ⇨ le  
Réunions de travail de l'équipe ⇨ démarrage le

au CA ⇨ le