

Intervention du 30 avril 2019 à Cirey

Vu par Luc Martin

Le matin de 10h à midi - classe de 5 en salle 11, salle de musique

Intervention avec Marie Noël Barbier

L'intervention a porté en première heure sur les discriminations et sur le « Vivre ensemble » en deuxième heure. A noter que deux enseignants ce sont succédés assurant une présence continue pendant notre intervention.

Les élèves relativement agités ont participé activement aux débats cependant leur intérêt semble c'être émoussé durant la deuxième heure. Ils ont déclaré avoir apprécié le débat et spontanément un des élèves a lancé des applaudissements relayés par le reste de la classe. Ils nous ont assuré avoir apprécié cette rencontre et il est probable qu'elle ait pu marquer les esprits sur ces valeurs essentielles du vivre ensemble.

L'après-midi de 13h30 à 15h30 - classe de 4 en salle 11, salle de musique

Intervention avec Marie Noël Barbier, Chantal Jarousse et Françoise

L'intervention a également porté en première heure sur les discriminations et sur le « Vivre ensemble » en deuxième heure. A noter que deux enseignants ce sont également succédés assurant une présence continue pendant notre intervention.

Les élèves étaient très agités la participation était très diverse selon les individus. Un élève punis nous avait rejoints. Il intervenait à tout moment de façon décousue et a fini par retourner en punition. Le reste de la classe était visiblement scindés en groupe presque hostiles. 4 filles regroupées n'ont jamais intervenus malgré nos sollicitations mais ont échangé entre elles régulièrement. Plusieurs garçons n'ont pas pris part au débat. Un autre groupe de filles a pris une part active sans toujours respecter les autres personnes entrain de s'exprimer. Une part importantes de la rencontre a été consacré a des rappels sur le nécessité d'avoir de l'ordre dans le déroulement du débat. La deuxième heure été encore plus compliquée. Le niveau d'écoute des élèves étant déplorable. J'ai la regrettable impression qu'il y a dans cette classe une énergie négative qui nuit à leur propre enseignement.