

CITOYENNETÉ ACTIVE LORRAINE (CAL)

**Domaine de Pixérécourt – Centre de migrants Mineurs Non Accompagnés,
Bâtiment J**

Demande de 4 éducatrices en formation à l'IRTS, avec Marion Belcour comme référente de l'action

N° de l'action :

1. **1er CONTACT** : En fin 2019, Gérard TOUSSAINT et Denis POISSON sont sollicités par les étudiantes de l'IRTS, pour faire une intervention auprès des MNA sur les valeurs de la République et la Laïcité. Il y a eu une rencontre entre Denis Poisson et les étudiantes pour analyser la demande.
2. **RÉFÉRENT(S)** CITOYENNETÉ ACTIVE LORRAINE : Chantal JARROUSSE et Luc Martin

INTERLOCUTEURS, ORGANISATEURS SUR LES LIEUX DE L'ACTION : Marion Belcour est la responsable du projet global, Camille Ledeur est responsable du projet sur le site, étant en stage à Pix avec les MNA, puis Amélie Excoffier et Margot Alberti

3. CADRE DE LA DEMANDE :

Après une première réunion avec 3 étudiantes, nous avons convenu de travailler sur l'acculturation, puis 3 autres réunions les 27 novembre et 19 décembre 2019 et enfin le 27 février 2020 à l'IRTS ont permis de caler la manifestation se faisant en 2 fois le 11 mars et le 25 mars

- Compte tenu des difficultés individuelles et collectives des migrants, nous avons choisi de questionner les jeunes, sur leurs valeurs, pour mieux intégrer nos valeurs françaises, avec un langage simple, interactif, des questions.
- Les difficultés des jeunes tournent autour de l'expression écrite et orale, du langage, de la pratique d'une langue maternelle différente, d'une scolarisation faible en primaire, de leurs difficultés d'adaptation à notre pays.
- En outre, ils sont issus de cultures et de pays différents, le groupe n'est pas homogène. Or notre objectif est de faciliter leur insertion, en leur apportant **la compréhension des codes et des valeurs de notre République**, souvent très éloignées de leurs apprentissages.
- En premier un repas pris collectivement avec toutes les personnes concernées par le projet : éducateurs, intervenants de CAL, personnel d'encadrement des MNA. Le

Citoyenneté Active Lorraine
Commission du Bureau « Réception et suivi des DEMANDES d'action »
FICHE-ACTION

prétexte est de parler de nourriture, des différentes cultures qui tournent autour du repas, des codes alimentaires en France. Nous pourrions les interpeller sur leurs choix, leurs habitudes alimentaires, leurs codes.

- Puis nous aurons une après-midi qui tournera autour du citoyen, c'est quoi un citoyen ? Ses droits et ses devoirs, les valeurs de la République, (liberté, égalité, fraternité, laïcité, respect, tolérance, solidarité), la délimitation de l'espace public/espace privé, la mixité.

4. OBJECTIFS DE L'ACTION :

Tout en apportant un contenu, nous allons faire s'exprimer les MNA sur leurs valeurs en leur démontrant qu'on s'enrichit tous de la différence.

- Sensibiliser les MNA, aux valeurs de la République ainsi qu'à la notion de laïcité.
- Accompagner les jeunes dans leurs réflexions et surtout leur apporter des outils de compréhension sur les codes et le cadre de loi de la démocratie française. Notre objectif est de favoriser leur intégration en France, en leur proposant des comparaisons entre leur pays d'origine et leur pays d'adoption
- Favoriser le « vivre ensemble » dans leur espace à Pixérécourt, les sensibiliser aux discriminations dont l'homophobie, le sexisme.

5. ORGANISATION DE L'ACTION : Elle s'organisera autour de deux journées : **JOURNÉE DU 11 mars 2020**

- Vivre un repas collectif ensemble avec les éducatrices, un éducateur Christian Delon et Les deux intervenants Chantal Jarrousse et Luc Martin.
- Passer deux heures ensemble sur le programme prévu sur les valeurs de la République, Laïcité, Mixité, espace public /espace privé, discriminations, droits et devoirs du citoyen.

JOURNÉE du 25 mars 2020

Nous avons modifié in situ les phases d'intervention :

Pour le repas, les MNA sont arrivés un par un, à toute heure, en mangeant très vite, sans regarder quiconque, ni échanger, le moment était à la restauration, uniquement. Nous n'avons pas pu échanger sur leurs pratiques alimentaires, comme il en était convenu. Et ensuite c'était la sieste

Pour la session de formation avec les jeunes, nous avons commencé par un tour de table, en accrochant une étiquette adhésive marquée de leur prénom sur leur vêtement. Nous avons ensuite fait un tour de table pour savoir d'où ils venaient, et la formation qu'il visait avec leur projet ou objectif professionnel.

Ensuite nous avons déroulé notre programme, avec des moments forts sur la citoyenneté, le vivre ensemble, les valeurs de la République, les discriminations, l'homophobie et la laïcité. Nous avons insisté en douceur sur l'homophobie, car c'était un problème pour eux, une

Citoyenneté Active Lorraine
Commission du Bureau « Réception et suivi des DEMANDES d'action »
FICHE-ACTION

violence. Nous avons expliqué les violences subies dans les lieux confinés, entre personnes du même sexe.

Un point détaillé sur l'intolérance à l'aide d'exemples comme le racisme.

• **CALENDRIER D'ORGANISATION :**

Dates	Démarches à faire	Acteurs démarche	Documents de référence en annexe
Septembre-octobre 2019	- Décisions du CA de CAL et appel aux volontaires	Gérard Toussaint, Denis Poisson, Chantal Jarrousse, Luc Martin	
27 novembre 2019	- Analyse de la demande	Chantal Jarrousse	Documents préalables et pédagogie active proposés aux élèves éducatrices
19 décembre 2019	- Proposition d'un canevas d'intervention	Chantal Jarrousse	
27 février 2020	- Dernière réunion pour caler toute l'organisation, horaires, matériel, encadrement	Chantal Jarrousse	Finalisation du document terminal de 10 pages (Quizz, jeu oui/non ...)
11 mars 2020	- Première intervention à Pix en présence de 15 jeunes MNA	Chantal Jarrousse – Luc Martin	
25 mars 2020	- Seconde intervention à Pix		

8. LOGISTIQUE :

- Locaux, matériel : Domaine de Pixécourt, bâtiment J, restauration sur le site
- **Dépenses : frais de kilomètres**, (*factures transmises et réglées par le trésorier*) : sans objet
- **Heures travaillées** : 62 heures
 - préparation : 12h de réunion et 30 heures de préparation
 - réalisation : 20h Interventions et préparation finale

9. BILAN DE L'ACTION :

Pour la première journée

Nous avons eu un accueil sympathique, ouvert avec les éducateurs, la maîtresse de maison. Nous avons fait le point sur le rôle de chacun et le déroulement de la journée, du repas et la suite.

Citoyenneté Active Lorraine
Commission du Bureau « Réception et suivi des DEMANDES d'action »
FICHE-ACTION

Nous avons eu en permanence entre 10 et 15 jeunes présents, parfois plus, ce qui était une réussite, par rapport à un public en mouvement. Une partie des jeunes étaient restés à Nancy le mercredi après-midi, d'autres allaient faire du sport, et certains avaient des visites médicales.

Il en ressort qu'ils ont été attentifs, très présents, en posant de nombreuses questions sur leurs droits et leurs devoirs et sur la laïcité à la française. Nous avons pu dérouler la plupart des points prévus au départ, et en particulier, nous avons exposé les motifs de notre intervention, comme les conditions d'intégration en France : la maîtrise de la langue, la réussite scolaire, ou tout le moins, la démonstration de leur motivation, la tolérance, le respect, la connaissance des codes à la française. C'est pourquoi, en leur posant des questions sur leur étonnement vis à vis du pays d'accueil, ils ont été surpris :

- ✓ par l'absence de réponse à leur salut dans la rue, puisqu'ils disent bonjour à tout le monde dans leur pays
- ✓ par le bon état des routes dans notre pays
- ✓ par le mariage homosexuel autorisé chez nous
- ✓ par l'existence de SDF dans les rues, ce qui les a attristé, pour un pays « riche »
- ✓ par la réaction négative des passants, du fait que deux d'entre eux se tiennent par la main, de manière « naturelle »
- ✓ par le fait que les hommes ne se marient qu'avec une seule femme
- ✓ la nourriture halal pas proposée aux musulmans

Tous ces points ont permis de débattre abondamment sur l'Etat de Droit, le droit républicain dominant la « loi de Dieu », la tolérance concernant les homosexuels avec le mariage, le travail sur les discriminations et toutes les différences. Nous avons poussé nos investigations sur le phénomène de normalité, les différences et ses acceptations, sur l'islam, religion appartenant à la sphère privée alors qu'on peut pratiquer sa religion dans l'espace public. Nous avons pris la liberté de remettre leur religion à la place qui doit lui incomber, en mettant à la place le droit à la laïcité pour tous. Nous avons débattu des droits du pays d'accueil face à eux, en particulier les droits de l'enfant. Nous avons eu des débats sur la viande halal et les cantines, sur les piscines avec des créneaux réservés ou non aux femmes (et aux hommes), sur le voile pour les femmes, avec des conséquences éventuelles sur l'emploi public/privé. Nous avons abordé aussi les signes religieux dans le monde du travail, et l'importance du règlement intérieur.

Pour la plupart, tous ces jeunes ont été intéressés, concernés, ils nous ont quitté difficilement, ont demandé des précisions. Et l'encadrement présent a été satisfait des résultats avec une excellente participation des jeunes, en particulier les quatre étudiantes de l'IRTS.

J'ai personnellement été contente de retrouver Christian Delon, très présent lors des interventions des jeunes et les nôtres, Luc et moi-même.