

# Rôle des membres actifs au sein de citoyenneté active

Préciser toujours d'où l'on parle - savoir se mettre en retrait  
**observer, écouter et comprendre**

**Développer les interactions entre les jeunes, les jeunes et les professionnels et entre nous**

**Interroger les pratiques avec bienveillance à partir :**

- De notre vécu
- De notre travail intellectuel
- De nos lectures
- De nos rencontres
- De nos exemples

On peut assimiler notre travail à une étude ethnologique

**Ce qui peut mener à :**

- Des échanges, des argumentations
- Des ouvertures de possibles (inventer des hétérotopies, plutôt que des utopies)
- Un travail approfondi de ce que nous sommes et avons imaginé, inventé
- Clarifier les valeurs et les hiérarchiser
- Débusquer nos contradictions (comparer l'idée à la mise en œuvre)
- Trouver un espace de création (comme l'impro en danse contemporaine)
- Créer de nouvelles méthodes pédagogiques adaptées et innovantes (théâtre ...)
- Avoir un rôle de grand TEMOIN et pouvoir le synthétiser

**Pour nous, il est essentiel de :**

- De se poser les bonnes questions
- Comprendre les représentations de ceux que nous rencontrons
- Faire clarifier les demandes tout au long de l'action
- Associer tous les partenaires du projet
- **Et toujours faire un retour sur nos interventions ...**

**Notre charte pourrait s'appuyer sur :**

- Travail sur la demande (éclaircir le projet, les méthodes, les démarches, les processus)
- Non anticipation de la demande
- Utiliser nos valeurs comme ressort du travail : **fraternité**, liberté, égalité, solidarité
- Authenticité personnelle
- Le respect de l'autre
- Le principe de non arrogance
- Le principe de non ingérence au sein des organismes
- L'exigence d'une réponse juste, pas seulement dans l'air du temps
- Transparence et respect des processus et démarches engagées